

Charte d'engagement pour l'accessibilité des formations

Florence Puch Formation Conseil (FPFC)

Préambule

Florence Puch Formation Conseil s'engage à garantir l'**accessibilité de ses actions de formation** à toute personne en situation de handicap, dans le respect des principes de non-discrimination, d'égalité des chances et d'adaptation raisonnable, conformément au cadre réglementaire en vigueur et aux exigences du référentiel national qualité (Qualiopi).

1. Champ d'application

La présente charte s'applique à l'ensemble des actions de formation proposées par FPFC, réalisées **sur site dans les établissements commanditaires ou à distance en visioconférence**.

2. Principe d'accessibilité et d'adaptation

FPFC s'engage à mettre en œuvre toutes les **adaptations pédagogiques raisonnables** nécessaires afin de permettre l'accès, le suivi et la participation effective des stagiaires en situation de handicap, en tenant compte :

- de la nature de la formation,
- de sa durée (formations majoritairement courtes, souvent sur deux jours),
- des besoins exprimés par le stagiaire ou le commanditaire.

3. Identification des besoins

Les besoins spécifiques peuvent être identifiés :

- en amont de la formation
- ou en cours de formation,

Le stagiaire est invité, sans obligation, à signaler toute situation nécessitant une adaptation. FPFC reconnaît le stagiaire comme **expert de son propre handicap** et privilégie une approche concertée.

4. Modalités d'adaptation mises en œuvre

Selon les besoins identifiés, FPFC peut proposer :

- une adaptation des supports pédagogiques (formats, schémas, supports numériques ou papier),
- une adaptation des modalités pédagogiques (oralisation, travaux de groupe, supports visuels),
- une adaptation des rythmes (pauses, séquençage des temps),
- une adaptation organisationnelle en lien avec l'établissement d'accueil.

5. Mobilisation des ressources et du réseau

FPFC dispose :

- d'un **répertoire interne des partenaires et ressources du champ du handicap en Nouvelle-Aquitaine**,
- du **catalogue régional des acteurs du handicap**, mobilisable en cas de besoin.

En fonction des situations, FPFC peut s'appuyer sur :

- les référents handicap des établissements d'accueil,
- les ressources institutionnelles (AGEFIPH, FIPHFP, Cap Emploi, MDPH – information/orientation),
- les réseaux professionnels et associatifs spécialisés.

6. Compétences et engagement du prestataire

FPFC est informée des **obligations légales en matière d'accessibilité** et s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue.

Une **auto-évaluation selon les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)** a été réalisée, mettant en évidence une intégration déjà significative de ces principes dans les pratiques pédagogiques.

Par ailleurs, Florence Puch est **ingénieure en santé, spécialisée en éducation thérapeutique du patient chronique**, champ intégrant les handicaps physiques et psychiques, et mobilise des démarches d'empowerment transférables aux publics en formation.

7. Limites et cadre d'intervention

Lorsque les besoins identifiés dépassent le cadre de l'adaptation pédagogique raisonnable ou les contraintes liées à la durée de la formation, une **orientation vers les acteurs compétents** est proposée.

8. Engagement éthique

FPFC s'engage à :

- Développer l'accessibilité et les compensations utiles lors de ses actions de formation,
- promouvoir une formation inclusive, bienveillante et respectueuse des singularités.

Fait à Bordeaux, le 7 janvier 2026